

# **URBANISMO**

## **Programa de Doutoramento**

(Despacho n.º 10588/2012, de 6 de agosto de 2012)

**2013/2014**  
**VI CURSO DE DOUTORAMENTO EM URBANISMO**

**BASES PROGRAMÁTICAS DAS UNIDADES CURRICULARES**

**MAIN SYLLABUS**

**(PT/ENG)**

### 1. Informação geral da Unidade curricular

#### Curricular unit general information

<b>Nome</b>		Urbanística Aplicada e Desenho Urbano (UADU)							
<b>Name</b>		Applied Urbanism and Urban Design (UADU)							
<b>Área Científica (CNAEF)</b>		581 - Urbanismo							
<b>Scientific Area</b>		581 – Urbanism							
<b>Agrupamento Científico Interno</b>									
<b>Internal scientific group</b>									
<b>Docente Responsável</b> Coordinator		Vicente Eduardo del Rio do Nascimento							
<b>Outros Docentes</b> Other Teachers		Filipa Oliveira Antunes Fernando Varanda Isabel Marcos							
<b>Ano</b> Year	<b>Total de Horas</b> Total Hours	<b>Horas de Trabalho</b> Working Hours	<b>Horas de Contacto</b> Contact Hours						<b>ECTS</b>
			<b>Total</b>	<b>T</b>	<b>TP</b>	<b>PL</b>	<b>TC</b>	<b>S</b>	
2014	350	41			20		5	16	14

**Nota:** T – Teórica (Theoretical) | TP – Teórico-prática (Theoretical and practical) | PL – Prática Laboratorial (Laboratorial Practice) | S – Seminário (Seminar) | OT – Orientação Tutorial (Tutorial)

#### 1. Objectivos de aprendizagem (Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(Max. 1000 caracteres)

O objetivo desta disciplina é promover a compreensão da papel urbanismo na organizacao das e do processo de desenho urbano contemporâneo, desenvolvendo a capacidade de resolver problemas de organização do espaço urbano integrado a outras áreas disciplinares bem como a capacidade de compreender e intervir sobre as diferentes escalas e dimensões físico-espaciais da cidade.

Entre os conhecimentos adquiridos as capacidades e competências a adquirir, estão saber ligar a leitura e entendimento das problemáticas em questão, e por outro lado aprofundar os recursos específicos do urbanismo no campo do desenho urbano. A capacidade de iniciação à investigação no âmbito dos temas urbanísticos bem como capacidade para aplicar os conhecimentos em situações novas será ampliada, incentivando a aptidão para comunicar os seus conhecimentos e raciocínios.

#### 1. Learning Objectives (Knowledge, skills and competences to be developed by students)

(Max. 1000 caracteres)

#### 2. Conteúdos programáticos

(Max. 1000 caracteres)

##### 1. Teoria do urbanismo

- 1.1 O urbanismo, função do urbanista, conceitos e sua relação com a prática,
- 1.2 Conceitos urbanos, modelos e tratados urbanos
- 1.3 Processos socio-espaciais.

## 2. Métodos em urbanismo

- 2.1 As ferramentas do urbanismo (métodos para a prática do urbanismo - Análise, Planeamento e Gestão),
- 2.2 Análise da prática do urbanismo em Portugal e definição de estratégias para a melhoria,
- 2.3 Monitorização, sistematização de dados, análise e avaliação dos elementos urbanos,
- 2.4 Ferramentas aplicadas nos programas e planos,
- 2.5 A processos participativos e sua integração na prática do urbanismo

## 3. Desenho urbano

- 3.1 O desenho urbano no urbanismo contemporâneo e sua interdisciplinaridade
- 3.2 Planos de pormenor e o desenho urbano
- 3.3 As principais teorias, conceitos e métodos do desenho urbano,
- 3.4 O processo de desenho urbano, da análise do sítio ao desenvolvimento propositivo,
- 3.5 Escala, composição e traçado urbano
- 3.6 Dimensões, parâmetros e índices urbanos,

## 2. Syllabus

(Max. 1000 caracteres)

1

## 3. Demonstração de coerência dos conteúdos programáticos (2) com os objetivos da Unidade Curricular (1)

(Max. 1000 caracteres)

No doutoramento, mais do que explorar práticas, evidencia-se a necessidade de consolidar conhecimentos e explorar o sentido crítico, e analítico do estudante, preparando-o para o desenvolvimento do trabalho de investigação que conduz à elaboração da tese. As aulas, em formato de seminário, onde são exploradas diversas temáticas relacionadas com a UC, são abertas ao debate permitindo abordagens diversas sobre a matéria lançada pelos docentes.

As aulas permitirão associar o "saber-saber" ao "saber-fazer", motivando os estudantes para o desenvolvimento integrado e transdisciplinar dos seus trabalhos de investigação- necessário ao urbanismo.

A consciencialização para os problemas em debate, a demonstração da importância dos diferentes fatores em debate para o urbanismo, e a exploração do sentido crítico - exigido ao doutorando - numa perspectiva de relação transdisciplinar, asseguram que as matérias a apreender e a sua inter-relação são disponibilizadas de forma efetiva ao doutorando. Com a informação transmitida pretende-se que o doutorando explore, criticamente, os temas e, no âmbito da sua investigação, acrescente valor ao saber e à prática do urbanismo.

A avaliação da UC, transversal a todas as UC, permitirá aferir a capacidade do estudante para o entendimento das interdependências das matérias relacionadas com o urbanismo e a exploração de temas concretos que permitam a definição de conceitos e teorias novas para a melhoria da prática do urbanismo, ao serviço da qualidade de vida dos espaços urbanos.

## 3. Demonstration of consistency of the syllabus (2) and the Learning Objectives (1)

(Max. 1000 caracteres)

--

#### 4. Metodologias de Ensino (avaliação incluída)

(Max. 1000 caracteres)

As aulas são ministradas em formato de seminário e atelier, em sessões com componentes teóricos e práticos. No componente teórico são apresentados os conteúdos programáticos e leituras programadas acompanhadas de trabalhos de investigação de modo a voltar os alunos para a reflexão. No componente prático são apresentados e analisados exemplos de casos tanto português, como europeus e internacionais (apresentados pelos professores e por profissionais atuantes convidados), além do desenvolvimento de exercícios práticos de projeto em terrenos reais. Todo o material de apoio pedagógico e disponibilizado aos alunos através da plataforma Moodle. Além da transmissão de conhecimentos interessa a esta disciplina promover a atribuição de competências profissionais com base em reflexão e crítica.

A avaliação é realizada de forma continuada com momento de decisão final através dos elementos de avaliação definidos no Programa de Doutoramento - manual do/a doutorando/a (cf. tópico 3).

#### 4. Teaching methodologies (including evaluation)

(Max. 1000 caracteres)

The classes are usually in seminar format, with theoretical and practical components. Within the theoretical component the PhD students are introduced to programmed topics usually delivered orally with PowerPoint support, which are made available on the online resources of the Programme. Within the practical component the PhD students are introduced into the language and analysis of various issues involving urban planning, illustrated with different Portuguese, European and international examples. Both aiming at preparing the PhD students for a comprehensive reflection of the problems under discussion. In this sense more important than the simple transmission of knowledge, based on a critical reflection and oriented discussion, are granting analytical skills and investigative competences.

The evaluation is performed continuously during the class and by the assessment elements established in the PhD programme (see topic 3 of "Information for the Student").

#### 5. Bibliografia principal / Main Bibliography

(Max. 5 referências) / (Max. 5 references)

- Cuthbert, Alexander. 2006. The Form of Cities – Political Economy and Urban Design. Londres: Blackwell.
- Ewing, Reid et al. 2006. Identifying and Measuring Urban Design Qualities Related to Walkability. In Journal of Physical Activity and Health 3, suppl. 1.
- \_\_\_\_\_. sd. Measuring Urban Design Qualities – An Illustrated Field Manual. Apostila. Active Living Research program of the Robert Wood Johnson Foundation.
- Farr, Douglas. 2010. Sustainable Urbanism – Urban Design with Nature. London: John Wiley & Sons.
- Gehl, Jan. 2010. Cities for People. Nova Iorque: Island Press.
- Kruger, A. and Saunders, W. (orgs.). 2009. Urban Design. Minneapolis: The University of Minnesota Press.
- Kruger, A. and Saunders, W. (orgs.). 2009. Urban Design. Minneapolis: The University of Minnesota Press.
- Scheer, Brenda. 2010. The Evolution of Urban Form – Typology for Planners and Architects. Chicago: APA Press.
- Tellier, L. (1994), Méthodes D'Evaluation des Projets Publics, Presses de l'Université du Québec