

URBANISMO

Programa de Doutoramento

(Despacho n.º 10588/2012, de 6 de agosto de 2012)

2013/2014

VI CURSO DE DOUTORAMENTO EM URBANISMO

BASES PROGRAMÁTICAS DAS UNIDADES CURRICULARES

MAIN SYLLABUS

(PT/ENG)

1. Informação geral da Unidade curricular

Curricular unit general information

Nome		Ambiente Natural e Paisagem Urbana (ANPU)							
Name		Natural Environment and Urban Landscape - ANPU							
Área Científica (CNAEF)									
Scientific Area									
Agrupamento Científico Interno									
Internal scientific group									
Docente Responsável Coordinator		Carlos Smaniotto Costa							
Outros Docentes Other Teachers									
Ano Year	Total de Horas Total Hours	Horas de Trabalho Working Hours	Horas de Contacto Contact Hours						ECTS
			Total	T	TP	PL	TC	S	
2014	300	24			6			18	12

Nota: T – Teórica (Theoretical) | TP – Teórico-prática (Theoretical and practical) | PL – Prática Laboratorial (Laboratorial Practice) | S – Seminário (Seminar) | OT – Orientação Tutorial (Tutorial)

1. Objectivos de aprendizagem (Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(Max. 1000 caracteres)

Aprofundar o conhecimento e compreensão para com os componentes do meio ambiente e da paisagem urbana através da discussão dos conceitos básicos sobre ecologia, ecossistemas e serviços ecossistémicos e a sua relação com a os problemas atuais do desenvolvimento urbano.

Abordar-se-ão os elementos fundamentais que disciplinam a relação de uso e benefícios do meio ambiente e da paisagem no meio urbano, abrindo novos horizontes para a produção da cidade, através da discussão dos métodos de análise urbana e da compreensão e composição do espaço público numa relação entre a teoria, a política e a construção social do ambiente urbano.

Objectivos:

Compreender o ambiente urbano como espaço para além da paisagem física ou ecossistema natural;

Familiarização com estratégias de planeamento para ambientes urbanizados sustentáveis em zonas rurais e semi rurais.

Dotar para a capacidade de análise de padrões de desenvolvimento a médio e a longo prazo considerando as condicionantes ambientais e culturais.

1. Learning Objectives (Knowledge, skills and competences to be developed by students)

(Max. 1000 caracteres)

2. Conteúdos programáticos

(Max. 1000 caracteres)

1. Meio Urbano e o Meio Ambiente

- 1.1 Alterações biofísicas e ecológicas em ambiente urbano
- 1.2 Características dos habitats urbanos
2. Ecologia Urbana
 - 2.1 Fundamentos, terminologia e definições
 - 2.2 Biomas e ecossistemas
 - 2.3 Biodiversidade
3. Elementos da Paisagem Urbana
 - 3.1 Conceitos e classificação
 - 3.2 Tipologia e funções - espaços livres e espaços verdes
 - 3.3 Índices e Padrões
 - 3.4 Modelos e ideais Urbanos e a função da paisagem
 - 3.5 Ambiente construído e espaços livres
 - 3.6 Desafios: A cidade sustentável, demografia, mudanças climáticas, reabilitação
4. Serviços Ecosistémicos e Funções dos Espaços Livres
 - 4.1 Serviços Ecosistémicos e sistema urbano
 - 4.2 Benefícios (multidimensionais)
 - 4.3 Funções estruturais
5. A Infraestrutura Verde em áreas urbanas
 - 5.1 Sistemas e estruturas de espaços verdes urbanos
6. Planeamento e gestão dos espaços verdes urbanos
 - 6.1 Materiais e equipamentos
 - 6.2 Utilizadores e usos
 - 6.3 Planeamento, Participação e cooperação, Financiamento e manutenção

2. Syllabus

(Max. 1000 caracteres)

3. Demonstração de coerência dos conteúdos programáticos (2) com os objectivos da Unidade Curricular (1)

(Max. 1000 caracteres)

Os tópicos incluídos no Programa foram selecionados de modo a proporcionar o conhecimento e os conceitos sobre ecologia e desenvolvimento urbano e dos elementos fundamentais que disciplinam a relação de uso e benefícios do meio ambiente e da paisagem no meio urbano. Estes conteúdos explorados em aulas, teóricas e práticas, suportam as competências identificadas acima.

3. Demonstration of consistency of the syllabus (2) and the Learning Objectives (1)

(Max. 1000 caracteres)

The contents are selected in order to provide the needed knowledge and concepts of ecology, natural spaces and urban development and the basic elements that govern the relationship between the use and benefits of the environment, ecosystems and landscape in urban areas. These contents are explored in theoretical and practical lectures in order to deliver the competencies identified above.

4. Metodologias de Ensino (avaliação incluída)

(Max. 1000 caracteres)

As aulas são ministradas habitualmente em formato de seminário, em sessões com componentes teóricas e práticas. Na componente teórica, são apresentados os conteúdos programáticos, usualmente apoiados por powerpoints, que são colocados à disposição na plataforma de apoio pedagógico Moodle; na componente prática, os doutorandos são introduzidos na linguagem e análise das diversas problemáticas que envolvem o urbanismo, ilustradas com exemplos de casos nacionais, europeus e internacionais, de modo a prepará-los para uma reflexão abrangente dos problemas em debate. Mais importante que a transmissão de conhecimentos é, neste sentido, a aquisição de competências com base na reflexão e crítica dos temas apresentados, através de debate orientado em torno dos assuntos escolhidos. A avaliação é feita de forma continuada, com apreciação final através dos elementos de avaliação definidos no Programa de Doutoramento - Informações ao aluno (cf. tópico 3).

4. Teaching methodologies (including evaluation)

(Max. 1000 caracteres)

The classes are usually in seminar format, with theoretical and practical components. Within the theoretical component the PhD students are introduced to programmed topics usually delivered orally with PowerPoint support, which are made available on the online resources of the Programme. Within the practical component the PhD students are introduced into the language and analysis of various issues involving urban planning, illustrated with different Portuguese, European and international examples. Both aiming at preparing the PhD students for a comprehensive reflection of the problems under discussion. In this sense more important than the simple transmission of knowledge, based on a critical reflection and oriented discussion, are granting analytical skills and investigative competences. The evaluation is performed continuously during the class and by the assessment elements established in the PhD programme (see topic 3 of "Information for the Student").

5. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular.

(Max. 3000 caracteres)

No doutoramento, mais do que explorar práticas, evidencia-se a necessidade de consolidar conhecimentos e explorar o sentido crítico, e analítico do estudante, preparando-o para o desenvolvimento do trabalho de investigação que conduz à elaboração da tese. As aulas, em formato de seminário, onde são exploradas diversas temáticas relacionadas com a UC, são abertas ao debate permitindo abordagens diversas sobre a matéria lançada pelos docentes. As aulas permitirão associar o "saber-saber" ao "saber-fazer", motivando os estudantes para o desenvolvimento integrado e transdisciplinar dos seus trabalhos de investigação- necessário ao urbanismo. A consciencialização para os problemas em debate, a demonstração da importância dos diferentes fatores em debate para o urbanismo, e a exploração do sentido crítico - exigido ao doutorando - numa perspectiva de relação transdisciplinar, asseguram que as matérias a apreender e a sua inter-relação são disponibilizadas de forma efetiva ao doutorando. Com a informação transmitida pretende-se que o doutorando explore, criticamente, os temas e, no âmbito da sua investigação, acrescente valor ao saber e à prática do urbanismo. A avaliação da UC, transversal a todas as UC, permitirá aferir a capacidade do estudante para o entendimento das interdependências das matérias relacionadas com o urbanismo e a exploração de temas concretos que permitam a definição de conceitos e teorias novas para a melhoria da prática do urbanismo, ao serviço da qualidade de vida dos espaços urbanos.

5 Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

(Max. 3000 caracteres)

6. Bibliografia principal / Main Bibliography

(Max. 5 referências) / (Max. 5 references)

Carmona, M., Tiesdell, S., Heath, T., Oc, T. (2003). Public places - Urban Spaces, The dimensions of urban design. Architectural Press.

Cuthberth, A. [Ed.] (2003). Designing Cities. Critical readings in urban design. Blackwell.

Fadigas, L. (2007) 'Fundamentos ambientais do ordenamento do território e da paisagem'. Edições Silabo, Lisboa.

Kriken. J. (2010). City Building. Nine planning principles for the Twenty-First Century. Princeton Architectural Press.

Lang, J. (2005) Urban Design, A typology of procedures and products, Architectural press.

Larice, M., Macdonald, E. [Ed.] (2007). The Urban Design Reader. Routledge.

Mangin, D., Pannerai, P. (1999), Projet Urbain, Parenthèses.

Martín, A. (1991) El Espacio Interior de la Ciudad, Sintesis.

Raposo Magalhães, Manuela (2001) 'A Arquitectura Paisagista'. Estampa. Lisboa

Tellier, L. (1994), Méthodes D'Evaluation des Projets Publics, Presses de l'Université du Québec