

URBANISMO

Programa de Doutoramento

(Despacho n.º 10588/2012, de 6 de agosto de 2012)

2013/2014

VI CURSO DE DOUTORAMENTO EM URBANISMO

BASES PROGRAMÁTICAS DAS UNIDADES CURRICULARES

MAIN SYLLABUS

(PT/ENG)

1. Informação geral da Unidade curricular

Curricular unit general information

Nome	Ambiente Construído, Equipamentos e Transportes - ACIET									
Name	Built Environment, Infrastructures, Equipments and Transport - ACIET									
Área Científica (CNAEF)										
Scientific Area										
Agrupamento Científico Interno										
Internal scientific group										
Docente Responsável Coordinator	Fernando Monteiro Figueira									
Outros Docentes Other Teachers	António Batista Coelho José Diogo Mateus									
Ano Year	Total de Horas Total Hours	Horas de Trabalho Working Hours	Horas de Contacto Contact Hours						ECTS	
			Total	T	TP	PL	TC	S		OT
2014	300	29					5	24		12

Nota: T – Teórica (Theoretical) | TP – Teórico-prática (Theoretical and practical) | PL – Prática Laboratorial (Laboratorial Practice) | S – Seminário (Seminar) | OT – Orientação Tutorial (Tutorial)

1. Objectivos de aprendizagem (Conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

(Max. 1000 caracteres)

Esta disciplina visa revisar os conceitos de sustentabilidade e as ferramentas urbanísticas para alcançar o desenvolvimento urbano sustentável e desenvolver uma compreensão das relações entre os diversos usos urbanos, infraestruturas e sistemas de serviços e entre o ambiente construído e os sistemas naturais. Grande ênfase será dada à reflexão sobre o conceito de mobilidade, considerada na pluralidade de formas de produção e distribuição das atividades económicas e nos desejos e necessidades individuais e coletivos, como ponto de partida da sua estruturação e do seu planeamento e operação, com base na universalização do acesso à cidade, equipamentos e serviços, na perspetiva de qualidade de vida das populações e respeito pelos valores ecológicos.

Outro objetivo é estabelecer uma relação entre acesso e atividades urbanas, diferenciando as tipologias de uso do solo, transporte e as redes e serviços. Para tanto o doutorando terá que conhecer usos e a evolução dos estudos ambientais, analisar os procedimentos e os instrumentos usualmente empregados nas avaliações de desempenho do ambiente construído, bem como reconhecer os processos sustentáveis, aplicando e explorando novas metodologias na resolução de problemas, dialogando com diferentes especialistas encontrando soluções equilibradas no respeito pelas populações e pelo meio ambiente. Uma competência a ser desenvolvida será definir metodologias e ações que visem a melhoria das condições urbanas utilizando os conceitos adquiridos interdisciplinarmente.

1. Learning Objectives (Knowledge, skills and competences to be developed by students)

(Max. 1000 caracteres)

--

2. Conteúdos programáticos

(Max. 1000 caracteres)

1. A cidade e o ambiente construído
 - 1.1 As dimensões social, econômica, cultural e físico-ambiental na produção do ambiente construído,
 - 1.2 O ambiente construído, o impacto e o uso de energia e recursos naturais,
 - 1.3 O projeto urbanístico habitacional, habitação de interesse social.
2. Planeamento de infraestruturas e equipamentos
 - 2.1 Serviços e infraestruturas e a qualidade do espaço urbano,
 - 2.2 Partilhas territoriais entre infraestruturas e equipamentos,
 - 2.3 Infraestruturas e questões de sustentabilidade,
 - 2.4 Equipamentos multiuso e o bem-estar dos cidadãos.
3. As relações entre morfologia urbana e infraestruturas e equipamentos
 - 3.1 Serviços públicos relativos à gestão de resíduos, à distribuição de água, de energia, redes de comunicação.
4. A Mobilidade e sustentabilidade
 - 4.1 Análise de redes e metodologias de avaliação da mobilidade urbana
 - 4.2 Problemas urbanos e Mobilidade a expansão urbana e o seu controle
 - 4.3 Formas de mobilidade e integração das redes e serviços no espaço público
 - 4.4 Ações de integração de Redes e Serviços numa perspetiva ecológica e socialmente equilibrada
 - 4.5 Reabilitação urbana e mobilidade. Conceitos e soluções.

2. Syllabus

(Max. 1000 caracteres)

3. Demonstração de coerência dos conteúdos programáticos (2) com os objetivos da Unidade Curricular (1)

(Max. 1000 caracteres)

Os tópicos incluídos no Programa foram selecionados de modo a proporcionar o conhecimento e os conceitos sobre ecologia e desenvolvimento urbano e dos elementos fundamentais que disciplinam a relação de uso e benefícios do meio ambiente e da paisagem no meio urbano. Estes conteúdos explorados em aulas, teóricas e práticas, suportam as competências identificadas acima.

3. Demonstration of consistency of the syllabus (2) and the Learning Objectives (1)

(Max. 1000 caracteres)

The contents are selected in order to provide the needed knowledge and concepts of ecology, natural spaces and urban development and the basic elements that govern the relationship between the use and benefits of the environment, ecosystems and landscape in urban areas. These contents are explored in theoretical and practical lectures in order to deliver the competencies identified above.

4. Metodologias de Ensino (avaliação incluída) este tópico é igual para todas as UCS!!

(Max. 1000 caracteres)

As aulas são ministradas habitualmente em formato de seminário, em sessões com componentes teóricas e práticas. Na componente teórica, são apresentados os conteúdos programáticos, usualmente apoiados por powerpoints, que são colocados à disposição na plataforma de apoio pedagógico Moodle; na componente prática, os doutorandos são introduzidos na linguagem e análise das diversas problemáticas que envolvem o urbanismo, ilustradas com exemplos de casos nacionais, europeus e internacionais, de modo a prepará-los para uma reflexão abrangente dos problemas em debate. Mais importante que a transmissão de conhecimentos é, neste sentido, a aquisição de competências com base na reflexão e crítica dos temas apresentados, através de debate orientado em torno dos assuntos escolhidos. A avaliação é feita de forma continuada, com apreciação final através dos elementos de avaliação definidos no Programa de Doutoramento - Informações ao aluno (cf. tópico 3).

4. Teaching methodologies (including evaluation)

(Max. 1000 caracteres)

The classes are usually in seminar format, with theoretical and practical components. Within the theoretical component the PhD students are introduced to programmed topics usually delivered orally with PowerPoint support, which are made available on the online resources of the Programme. Within the practical component the PhD students are introduced into the language and analysis of various issues involving urban planning, illustrated with different Portuguese, European and international examples. Both aiming at preparing the PhD students for a comprehensive reflection of the problems under discussion. In this sense more important than the simple transmission of knowledge, based on a critical reflection and oriented discussion, are granting analytical skills and investigative competences.

Every year an international study visit will be organised to allow contact with different realities and solutions, to open new perspectives and foster the sharing of knowledge.

The evaluation is performed continuously during the class and by the assessment elements established in the PhD programme (see topic 3 of "Information for the Student").

5. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular.

(Max. 3000 caracteres)

No doutoramento, mais do que explorar práticas, evidencia-se a necessidade de consolidar conhecimentos e explorar o sentido crítico, e analítico do estudante, preparando-o para o desenvolvimento do trabalho de investigação que conduz à elaboração da tese. As aulas, em formato de seminário, onde são exploradas diversas temáticas relacionadas com a UC, são abertas ao debate permitindo abordagens diversas sobre a matéria lançada pelos docentes.

As aulas permitirão associar o "saber-saber" ao "saber-fazer", motivando os estudantes para o desenvolvimento integrado e transdisciplinar dos seus trabalhos de investigação- necessário ao urbanismo.

A consciencialização para os problemas em debate, a demonstração da importância dos diferentes fatores em debate para o urbanismo, e a exploração do sentido crítico - exigido ao doutorando - numa perspectiva de relação transdisciplinar, asseguram que as matérias a apreender e a sua inter-relação são disponibilizadas de forma efetiva ao doutorando. Com a informação transmitida pretende-se que o doutorando explore, criticamente, os temas e, no âmbito da sua investigação, acrescente valor ao saber e à prática do urbanismo.

A avaliação da UC, transversal a todas as UC, permitirá aferir a capacidade do estudante para o entendimento das interdependências das matérias relacionadas com o urbanismo e a exploração de temas concretos que permitam a definição de conceitos e teorias novas para a

melhoria da prática do urbanismo, ao serviço da qualidade de vida dos espaços urbanos.

5 Demonstration of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's objectives.

(Max. 3000 caracteres)

6. Bibliografia principal / Main Bibliography

(Max. 5 referências) / (Max. 5 references)

Vários. (2008). Manual de Metodologia e Boas Práticas para a Elaboração de um Plano de Mobilidade Sustentável.

Neto, J.C., (1996). Aplicação da Engenharia de Tráfego na Segurança dos Pedestres. Dissertação de mestrado. Poli/USP, S.Paulo, SP,.

Carmona, M., Tiesdell, S., Heath, T., Oc, T. (2003). Public places - Urban Spaces, The dimensions of urban design. Architectural Press.

Eade, J. & Mele, C. [Ed]. (2002). Understanding the City. Contemporary and future Perspectives. Blackwell.

Kriken. J. (2010). City Building. Nine planning principles for the Twenty-First Century. Princeton Architectural Press.